



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación

Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas e Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Programa: Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera

Plan de estudios: 2021-1

Nombre de la unidad de aprendizaje: Seminario de Posgrado I

Clave de la unidad de aprendizaje:

Tipo de unidad de aprendizaje: Obligatoria

Horas clase (HC):

1

Horas prácticas de campo (HPC):

0

Horas taller (HT):

0

Horas clínicas (HCL):

0

Horas laboratorio (HL):

0

Horas extra clase (HE):

1

Créditos (CR): 2

Requisitos:

Perfil de egreso del programa

El egresado del Programa de Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera, tendrá una formación que le permita desarrollar una alta capacidad técnica y metodológica para la práctica de la investigación en las ciencias del mar. Su formación le permitirá contribuir a la solución de problemas específicos, al desarrollo científico y a la protección del medio ambiente marino. El egresado del Programa de Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera será capaz de:

Analizar el comportamiento de las condiciones oceanográficas y climatológicas, mediante la aplicación profesional del método científico incluyendo el trabajo multidisciplinario y su análisis crítico, para el desarrollo y la difusión del conocimiento que contribuya a la implementación de estrategias adecuadas a las condiciones regionales y globales para el aprovechamiento y protección de la zona costera, con honestidad, responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

Analizar los efectos de las variaciones físicas y climatológicas en las variables químico-biológicas que ocurren en la zona costera, mediante la comprensión de conceptos y la aplicación multidisciplinaria de metodologías y técnicas de análisis biogeoquímicos, para proponer acciones integrales de mitigación que permitan la protección y uso sostenible de los recursos naturales marinos, con una actitud propositiva e innovadora y de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

Analizar los componentes biológicos de un ecosistema, su relación y adaptación a las variables fisicoquímicas del ambiente y sus variaciones antrópicas, mediante la participación en equipos multidisciplinarios y el uso de herramientas biotecnológicas, para contribuir al desarrollo de medidas de conservación y manejo de los recursos marinos fundamentadas en el valor de los servicios ambientales que brindan a los ecosistemas, con una actitud propositiva e innovadora y de responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

Definiciones generales de la unidad de aprendizaje

Propósito general de esta unidad de aprendizaje:

El Seminario tiene como propósito darle al estudiante la capacidad de evaluar temas de investigación, metodologías y técnicas en estudios de actualidad de las Ciencias del Mar. El estudiante se actualizará y extenderá su visión interdisciplinaria y multidisciplinaria que demanda la Oceanografía Costera.

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Competencia de la unidad de aprendizaje:	Evaluar casos de estudios actuales en las Ciencias del Mar, mediante la asistencia a seminarios dados por especialistas, donde examinará y describirá la información expuesta para actualizar y extender su visión interdisciplinaria y multidisciplinaria que demanda la Oceanografía Costera, manteniendo actitud propositiva y de responsabilidad social.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	Portafolio de evidencia: Como evidencias evaluables de la unidad de aprendizaje, los estudiantes realizarán un resumen de cada exposición semanal bajo un formato de publicación científica.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Seminarios en oceanografía y temas afines	Horas: 16
Competencia de la unidad: Evaluar casos de estudios actuales en las Ciencias del Mar, mediante la reflexión y el análisis de la información expuesta en seminarios de especialistas, para actualizar y extender la visión interdisciplinaria y multidisciplinaria que demanda la Oceanografía Costera, manteniendo actitud propositiva y de responsabilidad social.	
Tema y subtemas: 1.1. Oceanografía Costera y temas afines	
Prácticas (taller, laboratorio, campo):	Horas:

Estrategias de aprendizaje utilizadas: La asistencia es obligatoria. Los estudiantes deberán de presentar resúmenes de los seminarios semanalmente, y de realizar preguntas al ponente (al menos en tres ocasiones durante el semestre). Dos resúmenes deberán ser escritos en inglés.
Criterios de evaluación: Asistencia y participación20% Entrega de resúmenes de seminarios..... 80% Total.....100%
Criterios de acreditación: <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable. • Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70
Bibliografía: Arévalo, J.A. (2004). <i>El resumen documental</i> . España: Universidad de Salamanca. [clásico] Pinto, M. (2013). <i>Aprender a resumir</i> . España: Universidad de Granada. [clásico] Hofmann, A. H. (2014). <i>Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations</i> . United Kingdom: Oxford Univ. Press. [clásico] Dumay, A (ed). (2014). <i>Abstracts for publications and documentation</i> . Switzerland: International Organization for Standarization. [clásico]

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Gastel, B. & Day, R. (2016). *How to write and publish a scientific paper* (8a. ed.). Santa Barbara: ABC-CLIO Greenwood.

Fecha de elaboración / actualización: Agosto, 2020.

Perfil del profesor: Contar con grado de Maestría o Doctorado en el área de Ciencias Naturales, con una experiencia mínima de cinco años en la elaboración de proyectos de investigación.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. José A. Zertuche González
Investigador de Tiempo Completo Titular
IIO, CA de Botánica Marina

Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Lus Mercedes López Acuña
Directora de la Facultad de Ciencias Marinas
Profesor de Tiempo Completo
FCM, CA de Biotecnología Acuícola Animal

Dr. Alejandro Cabello Pasini
Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Investigador de Tiempo Completo
IIO, CA de Botánica Marina

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Ivone Giffard Mena
Profesor de Tiempo Completo
FCM, CA de Recursos Genéticos Acuáticos

Dra. Natalie Millán Aguiñaga
Profesor de Tiempo Completo
FCM, CA de Nanobiotecnología Marina