

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Socioecosistemas			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Obligatoria	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	1
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 5			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Analizar aspectos importantes de los sistemas socio-ecológicos con la finalidad de incorporar la interdisciplina con una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica del territorio y sus recursos.		
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Analizar los aspectos históricos, biológicos, sociales y económicos de los sistemas socio-ecológicos, mediante la investigación de sus características naturales y estudio de casos, para entender la importancia de la incorporación del concepto de		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

	socioecosistemas en las propuestas de gestión ambiental, con una actitud crítica y responsabilidad social.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolio de evidencias que integren las actividades de taller. 2. Reporte escrito de un caso de estudio de un socioecosistema con enfoque local o regional.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Marco teórico de los paradigmas ambientales	Horas: 4
Competencia de la unidad: Contrastar los diferentes paradigmas ambientales y los movimientos ecologistas asociados, mediante la revisión histórica y el análisis de conceptos y enfoques, para contextualizar la importancia de los sistemas socio-ecológicos y el desarrollo sustentable, con una actitud analítica y responsabilidad.	
Tema y subtemas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Evolución de los paradigmas ambientales 1.2. Enfoques de los sistemas socio-ecológicos 1.3. Conciencia ecológica y el desarrollo sustentable 1.4. Movimientos y eventos 	
Prácticas (taller):	Horas: 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura de los paradigmas ambientales y movimientos ecológicos. 2. Participar en mesa de discusión con base en la lectura asignada. 	

II. Nombre de la unidad: Los sistemas ecológicos	Horas: 4
Competencia de la unidad: Categorizar los tipos de ecosistemas y recursos asociados, mediante el análisis de los elementos y procesos que los distinguen, para entender la complejidad de su incorporación en los socioecosistemas dentro del marco de la gestión ambiental, con actitud crítica y asertividad.	
Tema y subtemas:	
<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Tipos de ecosistemas y recursos 2.2. Ciclos biogeoquímicos 2.3. Funciones ecológicas 	
Prácticas (taller):	Horas: 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición de un caso de estudio por cada estudiante. 2. Participar en mesa de discusión con base en la lectura asignada. 	

III. Nombre de la unidad: Los sistemas socioeconómicos	Horas: 4
Competencia de la unidad: Distinguir la interrelación entre las partes de los sistemas socioeconómicos, mediante la caracterización de cada componente y actores involucrados en el contexto de desarrollo sustentable, para entender la complejidad de su incorporación en los socioecosistemas dentro del marco de la gestión ambiental, con una actitud crítica y propositiva.	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Tema y subtemas: 3.1. Demografía y la calidad de vida 3.2. Sistemas de producción 3.3. Actores del desarrollo 3.4. Sistema de gobernanza	
Prácticas (taller): 1. Reporte de lectura sobre los sistemas socioeconómicos. 2. Participar en mesa de discusión de un caso de estudio.	Horas: 8

IV. Nombre de la unidad: Sistemas naturales como proveedores de servicios ambientales	Horas: 4
Competencia de la unidad: Clasificar los servicios ambientales en diferentes ámbitos y contextos, mediante la comparación de definiciones y marcos teóricos, para entender la importancia de su incorporación en el análisis de los socioecosistemas dentro de la gestión ambiental, con una actitud crítica y coherencia.	
Tema y subtemas: 4.1. Clasificación de los servicios ambientales 4.2. Valor de los servicios ambientales 4.3. Casos de estudio	
Prácticas (taller): 1. Reporte del análisis del marco teórico de los servicios ambientales. 2. Exposición de un caso de estudio.	Horas: 8
Prácticas (campo): 1. Analiza las funciones e interrelaciones de un socioecosistema complejo como el Parque Nacional San Pedro Mártir. 2. Reporte de práctica de campo por equipo.	Horas: 16

Estrategias de aprendizaje utilizadas: Durante el curso, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza Investigación bibliográfica ● Analiza lecturas especializada ● Participa activamente en grupos de discusión ● Trabaja colaborativamente ● Expone de manera individual ● Elabora reportes de casos de estudio ● Presenta evaluaciones
Criterios de evaluación: Exámenes (2): 20% Reporte de práctica de campo por equipo: 10% Portafolio de evidencias: 40% Reporte escrito caso de estudio: 30% Total: 100% Criterios de acreditación: <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.

- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía

- Ávila Foucat V. S e I. Espejel (coordinadoras) (2020). *Resiliencia de socioecosistemas costeros*. (1.ª ed., pp. 175). Coyoacán, México: UNAM. Recuperado de https://www.redicomar.com/wp-content/uploads/2020/05/2020_05_13_ResilCost_SAT_JAZD.pdf
- Alcázar, P. , I. Espejel, M. Reyes-Orta y M. C. Arredondo-García. (2019). Retrospective assessment as a tool for the management of sustainability in diversified farms. *Agroecology and Sustainable Food Systems*. DOI:10.1080/21683565.2019.1578722
- Cartron, Jean-Luc E., G. Ceballos, R.S. Felger (editores). (2005). *Biodiversity, ecosystems, and conservation in northern Mexico*. New York : Oxford University Press, 496 p. ISBN:9780195156720. LC Class. No:QH107 / B56 2005
- Caro-Caro, C., M.A. Torres-Mora. (2015). Servicios ecosistémicos como soporte para la gestión de sistemas socioecológicos: aplicación en agroecosistemas. *Orinoquia*, (19)2, p. 237-252, ISSN electrónico 2011-2629. ISSN impreso 0121-3709. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rori/v19n2/v19n2a11.pdf>
- De La Lanza- Espino, G., Ruiz, A., Fuentes, P., Camacho, V., Blanco, *et.al.* (2013). Economic valuation at Mexican coastal systems . Metodological Proposal Propuesta-metodológica para la valoración económica en sistemas costeros de México. *Investigación Ambiental: Ciencia y Política Pública*, 5(1), 7–32.
- García, M., Hileman, J., & Bodin, Ö. (2019). Collaboration and conflict in complex water governance systems across a development gradient: Addressing common challenges and solutions. *Ecology and Society*, 24(3). Recuperado de <https://doi.org/10.5751/ES-11133-240328>
- Espinoza-Tenorio, A., Wolff, M., Espejel, I., y Montaña-Moctezuma, G. (2013). Using traditional ecological knowledge to improve holistic fisheries management: Transdisciplinary modeling of a lagoon ecosystem of Southern Mexico. *Ecology and Society*, 18(2:6). Recuperado de: <https://doi.org/10.5751/ES-05369-180206>
- Margalef, R.(2002). *Teoría de los sistemas ecológicos*. 2a. - México : Alfaomega, 2002. - 290 p. ISBN: 970-15-0781-9. Class. No.: QH541 / M37 2002.
- Perevochtchikova, M. y J. Oggioni (2014). Global and Mexican analytical review of the state of the art on ecosystem and environmental services: A geographical approach. *Investigaciones Geográficas*, Boletín, núm. 85, Instituto de Geografía, UNAM, México, pp. 47-65, [dx.doi.org/10.14350/rig.41239](https://doi.org/10.14350/rig.41239). Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188461114728195>
- Reyna Fabián, M.B.(2019). *Evaluación de la vulnerabilidad socio-ecológica de los arrecifes de México ante los factores de estrés asociados al cambio climático global*. Tesis (Doctorado)--Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Ciencias Marinas, Ensenada. Clasificación Biblioteca Central Ensenada LC Class. No.:QH541.5 .C7 / R49 2019

Fecha de elaboración: marzo 2021

Perfil del profesor:

Licenciado en áreas afines y/o con posgrado, con experiencia profesional mínima de dos años en temas ambientales, socioecosistemas, y trabajos interdisciplinarios en el ámbito de la gestión ambiental.

Experiencia en docencia. Además, ser objetivo, proactivo, promotor de la participación activa de los estudiantes, ser responsable y respetuoso.

Nombres y firmas de quienes diseñaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dra. Roxana Rico Mora
Facultad de Ciencias Marinas

Dra. María Concepción Arredondo García
Facultad de Ciencias Marinas

Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Lus Mercedes López Acuña
Directora de la Facultad de Ciencias Marinas

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares
Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Luis Walter Daesslé Heuser
Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Georges Seingier
Facultad de Ciencias Marinas

Dr. Alejandro García Gastelum
Facultad de Ciencias Marinas