

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Datos de identificación</b>			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Planificación Ambiental			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	1
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 5			
Requisitos: Ninguno			
<b>Perfil de egreso del programa</b>			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
<b>Definiciones generales de la unidad de aprendizaje</b>			
<b>Propósito general de esta unidad de aprendizaje:</b>	Desarrollar en los estudiantes la habilidad del diseño de instrumentos y herramientas de planificación ambiental con visión del territorio como un sistema complejo para el seguimiento, vigilancia y control de la calidad ambiental y los efectos generados por diferentes actividades humanas con un enfoque interdisciplinario de la gestión ambiental.		
<b>Competencia de la unidad de aprendizaje:</b>	Diseñar instrumentos de gestión ambiental, mediante la integración de fundamentos teóricos y prácticos de la planificación ambiental, con la finalidad de		

## Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

	reconocer la visión integral de la planeación física del territorio y sus recursos en beneficio de la sociedad, con creatividad y responsabilidad socio-ambiental.
<b>Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:</b>	Reporte final de un caso práctico de planificación ambiental. Que integre la metodología, la cartografía y bases de datos digitales producto del ejercicio de planificación.

<b>Temario</b>	
<b>I. Nombre de la unidad:</b> La planificación ambiental y su relación con los procesos de planeación del desarrollo y la gestión ambiental	<b>Horas: 4</b>
<b>Competencia de la unidad:</b> Examinar la relevancia de la planificación ambiental y sus instrumentos en el marco de las políticas de desarrollo, mediante el análisis de la evolución teórica de las visiones del territorio, con el fin de reconocer sus vínculos operativos, con una actitud analítica y responsabilidad.	
<b>Tema y subtemas:</b> 1.1 La política, planeación del desarrollo y la planificación ambiental 1.2 El reconocimiento de la interrelación entre la gestión y la planificación 1.3 Relevancia de la planificación ambiental para desarrollo en la actualidad 1.4 Los instrumentos de la Planificación Ambiental	
<b>Prácticas (taller):</b> 1. Elabora un reporte técnico del caso sector turístico donde examina el modelo y el estilo de desarrollo. 2. Elabora un reporte técnico del caso sector ambiental donde examina el modelo y el estilo de desarrollo.	<b>Horas: 4</b>

<b>II. Nombre de la unidad:</b> El medio ambiente como objeto de la planeación y gestión	<b>Horas: 4</b>
<b>Competencia de la unidad:</b> Caracterizar los distintos tipos de sistemas, a través del análisis de los marcos teóricos de planificación del territorio, con el fin de diferenciar su aplicación geográfica y normativa, con actitud crítica y coherencia.	
<b>Tema y subtemas:</b> 2.1 El medio ambiente con una visión sistémica 2.2 Los sistemas naturales: geo-ecosistemas y ecosistemas 2.3 Los sistemas socio-culturales y los económicos	
<b>Prácticas (taller):</b> 1. Elabora un reporte de los tipos de sistemas naturales del caso de estudio y sus instrumentos de gestión. 2. Elabora un reporte de la tipificación de sistemas socio-cultural y económico y la relación con sus instrumentos de planeación.	<b>Horas: 4</b>

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<b>III. Nombre de la unidad:</b> Niveles de planificación ambiental	<b>Horas:</b> 4
<b>Competencia de la unidad:</b> Comparar las estructuras jerárquicas de la planificación del territorio, mediante la clasificación del marco normativo e institucional, con el fin de valorar el carácter adaptativo de la gestión ambiental, con actitud reflexiva y coherencia.	
<b>Tema y subtemas:</b> 3.1. El nivel espacial: el ordenamiento ecológico del territorio (OET) 3.2. El nivel puntual: la evaluación ambiental de proyectos (EIA) 3.3. El nivel de planeación: la evaluación ambiental estratégica (EAE) 3.4. El nivel gerencial. la evaluación ambiental de las empresas (EAEm) 3.5. El nivel de productos: eco-eficiencia, etiquetado ecológico, ciclo de vida de productos (EPs) 3.6. El nivel de gestión: auditoría ambientales gubernamentales, de empresas, de aseguradoras, por solicitud de consumidores-usuarios (AG)	
<b>Prácticas (taller):</b> 1. Elabora un cuadro comparativo de los OET y EIA con base en lo establecido en el marco normativo nacional. 2. Elabora un cuadro comparativo de dos casos de estudio EAE y de EAEm 3. Elabora un cuadro comparativo de dos casos de estudio EPs, 4. Elabora un cuadro comparativo de dos casos de estudio AG	<b>Horas:</b> 8

<b>IV. Nombre de la unidad:</b> Fases de la Planificación Ambiental	<b>Horas:</b> 4
<b>Competencia de la unidad:</b> Distinguir las fases y etapas del proceso de planificación ambiental, mediante la revisión de un caso de estudio a nivel local, para capacitarse en el cumplimiento a los requerimientos y contenidos en cada fase, con actitud y responsable.	
<b>Tema y subtemas:</b> 4.1. Fase de Formulación 4.2. Fase de Caracterización 4.3. Fase de Diagnóstico 4.4. Fase de Pronóstico 4.5. Fase de Ejecución	
<b>Prácticas (taller):</b> 1. Elabora un informe de la revisión de un caso práctico donde distingue las fases del proceso de planificación ambiental.	<b>Horas:</b> 16
<b>Prácticas (campo):</b> 1. Elabora un informe de la instrumentación de OET y EIA a nivel local a través de visita de campo y la interacción con diferentes actores para reconocer su nivel de ejecución y efectividad.	<b>Horas:</b> 16

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

Durante el curso, el estudiante:

- Realiza investigación bibliográfica
- Analiza lecturas especializadas
- Participa activamente en grupos de discusión
- Trabaja colaborativamente
- Expone de manera individual
- Elabora reportes de casos de estudio
- Presenta evaluaciones

**Criterios de evaluación:**

Portafolio de actividades del taller: 35%  
Informes de lecturas: 10%  
Exposiciones: 15%  
Exámenes (2): 20%  
Trabajo final: 20%  
Total: 100%

**Criterios de acreditación:**

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

**Bibliografía:**

Ahumada Cervantes, B. 2011. *Fortalecimiento de los instrumentos de la política ambiental en México: la evaluación ambiental estratégica*. Tesis (Doctorado)--Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, B.C. Clasificación Biblioteca Central Ensenada: GE190 .M6 A48 2011 [recurso electrónico] Enlace: <https://drive.google.com/file/d/0ByZyFBRL67c0aU9CSGZrcmg1M2c/view> [clásico]

Anta Fonseca, S. A.V. Arreola Muñoz, M. A. González Ortiz y J. Acosta González (comp.). (2006). *Ordenamiento territorial comunitario : un debate de la sociedad civil hacia la construcción de políticas públicas I* - México : Instituto Nacional de Ecología, 2006 - 253, [8] p. ISBN: 9688177938 9789688177938. Clasificación Biblioteca Central Ensenada: HT395 .M6 / P65 2013 HT395.M4 / O73 2006. [recurso electrónico]. Recuperado de: <https://www.ccmss.org.mx/wp-content/uploads/OrdenamRaisesver9-121006.pdf> [clásico]

Farinós Dasí, J. (2011). *From strategic environmental assessment to territorial impact assessment: reflection about evaluation practice*. Joaquín Farinós Dasí, J. (ed. y coord.). 2011. (1a ed). - Valencia : Universidad de Valencia, 2011. - 518 p. ISBN: 9788437087672. [clásico]

Gómez Orea D., M. Gómez Villarino y A. Gómez Villarino. (2014). *Evaluación ambiental estratégica : un instrumento para integrar el medio ambiente en la formulación de políticas, planes y programas*. 2da. Edición. Editorial Mundi Prensa . 2014. España - 377 páginas .

Miranda Miranda, J.M. (2012). *Gestión de proyectos : identificación, formulación, evaluación : financiera, económica, social, ambiental*. 7a ed. - Bogotá : MM Editores, 2012 - xxvi, 493 p.

Mateo Rodríguez, J.M. (2008). *Planificación Ambiental*. Ciudad de La Habana, Editorial Universitaria. ISBN 978-959-16-0732-4. Recuperado de <http://eduniv.reduniv.edu.cu/index.php?page=3&id=346&db=0> [clásico]

Ortiz Nielsen, R. 2014. Evaluación del desempeño ambiental del programa regional de ordenamiento ecológico territorial de la subcuenca Laguna de Cuyutlán, en el occidente de México. Tesis Maestría. Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Ciencias, 2014. <https://drive.google.com/file/d/0ByZyFBRL67c0MXo0UHRfNjgwbU0/view>

Romero Gil I. (2017). Conocimientos previos para la Evaluación de Impacto Ambiental. [#MOOC](#) [#UPV](#) [#EvaluaciónImpactoAmbiental](#). [Video]. Recuperado de:

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Coordinación General de Investigación y Posgrado

<https://www.youtube.com/watch?v=x6cAWKbXuHM&list=PL6kQim6lJTJtsZCSfXG44zDgSIOuViLX6>

Sánchez Salazar, M. T, G. Bocco Verdinelli y J. M. Casado Izquierdo (coordinadores). 2013. *La política de ordenamiento territorial en México : de la teoría a la práctica*. 1a ed. - México : Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Instituto de Geografía(IGG); Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA); Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) 2013. - 752 p.

Sampedro Avila, G. 2015. *Análisis y valoración del sistema de la evaluación del impacto ambiental (EIA) en México: propuesta metodológica para proyectos de desarrollo inmobiliario en zona costera*, Tesis Doctorado. Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigaciones Oceanológicas, Ensenada, TD194.6 S35 2015 <https://drive.google.com/file/d/0ByZyFBRL67c0VmJxUUZtWWNUN1k/view>

**Fecha de elaboración:** marzo de 2021

**Perfil del profesor:**

Licenciado en áreas afines y/o con posgrado, con experiencia profesional mínima de cuatro años en temas de planificación ambiental, y trabajos interdisciplinarios.

Experiencia en docencia. Además, ser objetivo, proactivo, promotor de la participación activa de los estudiantes, ser responsable y respetuoso.

Nombre y firma de quien diseñó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

**Dra. María Concepción Arredondo García**  
Facultad de Ciencias Marinas

Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

**Dra. Lus Mercedes López Acuña**  
Directora de la Facultad de Ciencias Marinas

**Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares**  
Director de la Facultad de Ciencias

**Dr. Luis Walter Daesslé Heuser**  
Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

**Dr. Alejandro García Gastelum**  
Facultad de Ciencias Marinas

**Dr. Georges Seingier**  
Facultad de Ciencias Marinas