

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Impacto Ambiental			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	3	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 5			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Impacto Ambiental es una unidad de aprendizaje optativa que tiene como propósito analizar los principales métodos y técnicas para identificar impactos ambientales y las medidas para prevenirlos o mitigarlos.		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Competencia de la unidad de aprendizaje:	Implementar una evaluación de impactos ambientales, mediante la aplicación de las diferentes técnicas y métodos de identificación y evaluación de impactos, con la finalidad de aportar al área de mejoras en problemas ambientales, con una actitud analítica y responsabilidad.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	Se evalúa la competencia del alumno a través del trabajo en equipo realizado a lo largo de 8 semanas durante las que el alumno elabora una manifestación de impacto ambiental.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Historia de la legislación ambiental y marco jurídico de la protección en México	Horas: 3
Competencias de la unidad: Analizar el origen de la problemática ambiental y los principios de política ambiental en México y su expresión en los diferentes instrumentos jurídicos vigentes, mediante la examinación de la evolución de la normatividad, con la finalidad de identificar las tendencias de la legislación ambiental, con una actitud analítica y responsabilidad.	
Tema y subtemas:	
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Los ecosistemas y el bienestar humano 1.2. Sistemas socioeconómicos y medio ambiente 1.3. El deterioro ambiental 1.4. Desarrollo sustentable 1.5. Principios generales de impacto ambiental 1.6. Historia de la legislación ambiental en el mundo 1.7. Historia de la legislación ambiental en México 1.8. Evolución y tendencias de la legislación relacionada con impacto ambiental y principios de política ambiental. 1.9. Instrumentos de política ambiental 1.10. El impacto ambiental como instrumento de política ambiental 1.11. Distribución de competencias en materia ambiental 1.12. Legislaciones ambientales locales 	
Prácticas (taller):	Horas: 9
1. Elaborar un ensayo sobre la crisis ambiental y el concepto de desarrollo sustentable con base en la lectura, exposición y debate de documentos técnicos.	

II. Nombre de la unidad: Marco conceptual para la evaluación de impactos ambientales	Horas: 2
Competencia de la unidad: Analizar el marco conceptual de las evaluaciones de impacto ambiental, mediante la caracterización de las escalas y tipos de impacto, con la finalidad de identificar los diferentes elementos de las evaluaciones de impacto ambiental, con actitud analítica y responsabilidad.	
Tema y subtemas:	
2.1. Conceptos generales de las evaluaciones de impacto ambiental	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

2.2. Escalas de impacto 2.3. Tipos de impacto 2.4. Etapas en la elaboración de un estudio de impacto ambiental	
Prácticas (taller): 1. Exposición del tema seleccionado para el trabajo final del curso.	Horas: 6

III. Nombre de la unidad: Técnicas para la evaluación de impacto ambiental		Horas: 3
Competencia de la unidad: Distinguir las técnicas de evaluación de impactos ambientales, mediante su clasificación, con el fin de seleccionar las adecuadas en los requerimientos en la evaluación de impactos ambientales, con actitud analítica y objetiva.		
Tema y subtemas: 3.1. Clasificación de técnicas y métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales 3.2. Técnicas y métodos de identificación y evaluación de impactos 3.3. Requerimientos de impacto ambiental en la LGEEPA y la LPABC		
Prácticas (taller): 1. Elaborar un cuadro comparativo de las diferentes técnicas de impacto. 2. Elaborar un ensayo sobre las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas y métodos de identificación y evaluación de impactos.	Horas: 9	

IV. Nombre de la unidad: Medidas de prevención, mitigación, remediación y compensación		Horas: 2
Competencia de la unidad: Establecer las diferentes medidas de prevención, mitigación, remediación y compensación, mediante el análisis y discusión de los diferentes alcances de las medidas, con el fin de aplicarlos en la atención a los impactos ambientales, con actitud analítica y responsabilidad.		
Tema y subtemas: 4.1. Medidas de prevención 4.2. Medidas de mitigación 4.3. Medidas de remediación 4.4. Medidas de compensación		
Prácticas (taller): 1. Presentación de avances del trabajo final del curso mediante la exposición de dichos avances ante el grupo en el marco de las cuatro medidas de la unidad.	Horas: 6	

V. Nombre de la unidad: Procedimiento administrativo de la evaluación de impacto ambiental		Horas: 2
Competencia de la unidad: Analizar el procedimiento administrativo de la evaluación de impacto ambiental mediante la examinación de documentos técnicos y la normatividad vigente; con la finalidad de que pueda sugerir modificaciones al procedimiento establecido para la evaluación de impacto ambiental en México, con actitud analítica y responsabilidad.		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Tema y subtemas: 5.1. Evaluación de la manifestación de impacto ambiental 5.2. Consulta pública	
Prácticas (taller): 1. Elaborar un cuadro comparativo de las fortalezas y debilidades del procedimiento administrativo en materia de impacto ambiental.	Horas: 6

VI. Nombre de la unidad: Riesgo ambiental	Horas: 2
Competencia de la unidad: Aplicar los fundamentos para la elaboración de estudios de riesgo ambiental, mediante el análisis de las condicionantes de riesgo de los procesos productivos; con el fin de poder integrar estudios de riesgo ambiental, con actitud crítica y responsabilidad.	
Tema y subtemas: 6.1. Condicionantes de riesgo 6.2. Secuencia de elaboración de estudios de riesgo ambiental 6.3. Metodologías para el análisis de riesgo ambiental	
Prácticas (taller): 1. Integración de un cuadro de condicionantes de riesgo de un proyecto productivo. 2. Presentación de avances del trabajo final del curso mediante la exposición de dichos avances ante el grupo.	Horas: 6

VII. Nombre de la unidad: Evaluación ambiental estratégica	Horas: 2
Competencia de la unidad: Analizar los fundamentos teóricos de la evaluación ambiental estratégica, mediante la comparación de estos fundamentos con los de la evaluación de impacto ambiental de proyectos; con la finalidad de elaborar evaluaciones ambientales estratégicas, con actitud crítica y responsabilidad.	
Tema y subtemas: 7.1. Políticas, planes y programas 7.2. Conceptos generales de la evaluación ambiental estratégica 7.3. Diferencias entre la evaluación ambiental estratégica y la evaluación de impacto ambiental de proyectos	
Prácticas (taller): 1. Presentación de trabajo final.	Horas: 6

Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza y reflexiona sobre lecturas de publicaciones científicas selectas ● Realiza prácticas de taller ● Participa activamente ● Presenta evaluaciones ● Realiza tareas prácticas ● Expone temas
--

Criterios de evaluación:

Exámenes: 50%

Ensayos: 20%

Trabajo final: 30%

Total: 100%

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

- Espinoza, G. (2001). Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Centro de Estudios para el Desarrollo (CED). Chile. 2001. 186 pp. [Clásico]
- Fridolin, K., Gingrich, S., Eisenmenger, N., Erb, K.H., Haberl, H. & Fischer-Kowalski, M. (2009). Growth in global materials use, GDP and population during the 20th century. *Ecological Economics*. 68; 2696–2705. [Clásico]
- Gómez Orea, D. (2003). *Evaluación de impacto ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión ambiental*. (2da Edición). Madrid: Ediciones Mundi-Prensa. 749 pp. ISBN: 84-8476-084-7. [Clásico]
- Gómez Orea, D. (2007). *Evaluación Ambiental Estratégica: Un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas*. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa. 360 pp. ISBN 13: 978-84-8476-310-9. ISBN 10: 84-8476-310-2. [Clásico]
- Instituto Nacional de Ecología [INE]. (2000). *La evaluación de Impacto Ambiental, Logros y Retos para el Desarrollo Sustentable 1995-2000*. México: INE. [Clásico]
- Millennium Ecosystem Assessment (2005). *Ecosystems and Human Well-being: Synthesis*. Island Press, Washington, DC. [Clásico]
- Partidário, M.R. (2001). Strategic Environmental Assessment (SEA): Current practices, future demands and capacity-building needs. *Course manual. International Association for Impact Assessment (IAIA) Training Courses*. 69 pp. [Clásico]
- Pastakia, C.M.R. (1998). The Rapid Impact Assessment Matrix (RIAM). *A New Tool for Environmental Impact Assessment*. [Clásico]
- World Wild Fund for Nature. 2016. Informe Planeta Vivo (2016). *Riesgo y resiliencia en el Antropoceno*. WWW International, Gland, Suiza. ISBN 978-2-940529-48-3.

Fecha de actualización: marzo de 2021

Perfil del profesor:

Licenciado en áreas de ciencias naturales (Biología, Ecología, Oceanología, Ciencias Ambientales), con posgrado en impacto ambiental o con experiencia profesional mínima de dos años en temas de impacto ambiental.

Experiencia en docencia. Además, ser objetivo, proactivo, promotor de la participación activa de los estudiantes, ser responsable y respetuoso.

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Nombre y firma de quien actualizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Carlos Peynador Sánchez

Facultad de Ciencias Marinas

Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Directora de la Facultad de Ciencias Marinas

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares

Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Luis Walter Daesslé Heuser

Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Isaac Azuz Adeath

CETYS Universidad

Dra. Juana Claudia Leyva

Facultad de Ciencias