

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Economía			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Obligatoria	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 4			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Adquirir la capacidad de comprender el lenguaje técnico básico y los principios utilizados por economistas para describir, analizar y proponer soluciones a los problemas de desarrollo económico en el marco de la gestión ambiental.		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Competencia de la unidad de aprendizaje:	Interpretar el lenguaje utilizado por los economistas, mediante el dominio de los principios técnicos básicos de la ciencia económica, con el propósito de describir, analizar y proponer soluciones a los problemas de desarrollo económico en el marco de la gestión ambiental, con actitud crítica y honestidad.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	El desempeño en esta unidad de aprendizaje será evaluado mediante un examen parcial por cada unidad del contenido del curso; así como un portafolio de evidencias con ensayos de los temas abordados.

Temario	
I. Nombre de la unidad: El sistema económico	Horas: 7
Competencia de la unidad: Identificar la perspectiva de los economistas respecto de la estructura, funcionamiento y regulación de un sistema económico, mediante el análisis de los principios básicos de la economía, para comprender su relevancia en la gestión ambiental, de manera crítica y honesta.	
Tema y subtemas:	
<p>1.1. El problema económico fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. La escasez 1.1.2. Antecedentes históricos y significado del término economía 1.1.3. Beneficios y costos de oportunidad 1.1.4. Las instituciones 1.1.5. Producción y consumo <p>1.2. Organización del sistema económico</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. La coordinación: información e incentivos 1.2.2. Tipología de sistemas económicos 1.2.3. Bienes públicos y bienes privados 1.2.4. Capital e inversión 1.2.5. El sistema económico como un sistema termodinámico 1.2.6. La innovación tecnológica y social <p>1.3. Eficiencia económica y equidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Optimalidad de Pareto 1.3.2. Equidad social 1.3.3. La dimensión intergeneracional 	
Prácticas (taller):	Horas: 14
<p>Práctica 1:</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará la naturaleza del problema económico, la relevancia del medioambiente en dicho problema y la forma en que las sociedades humanas se han organizado para mitigarlo. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p> <p>Práctica 2:</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará, dando una opinión crítica, la organización del sistema económico en México. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p>	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

II. Nombre de la unidad: La microeconomía: oferta, demanda y equilibrio del mercado	Horas: 4
<p>Competencia de la unidad: Distinguir la perspectiva de los economistas sobre la microeconomía, mediante el análisis de la oferta y demanda, con el fin de comprender la economía respecto a la estructura del mercado y su implicación en el campo de la gestión ambiental, con actitud analítica y con objetividad.</p>	
<p>Tema y subtemas:</p> <p>2.1. Conceptos básicos de la microeconomía</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1. Significados del término microeconomía</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2. El mercado y su clasificación</p> <p>2.2. El sistema económico de competencia perfecta</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1. Oferta y demanda</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.2. Equilibrio en un mercado de competencia perfecta</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.3. Los teoremas fundamentales de la teoría del bienestar social</p> <p>2.3. Las fortalezas del mercado</p> <p>2.4. Las fallas del mercado</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.1. Fuentes de ineficiencia</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.2. Costos y beneficios externos al mercado</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.3. Inequidad</p>	
<p>Prácticas (taller):</p> <p>Práctica 3:</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará la naturaleza de los costos y beneficios externos al mercado (externalidades), sus consecuencias en la eficiencia económica y, usando los conceptos expuestos en la clase, propondrá posibles estrategias para corregir el problema. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p>	Horas: 8
III. Nombre de la unidad: La macroeconomía: el papel del gobierno en la economía	Horas: 5
<p>Competencia de la unidad: Describir el papel del gobierno en la economía, mediante el análisis de los conceptos básicos de la macroeconomía, con la finalidad de comprender la perspectiva de los economistas respecto de los procesos macroeconómicos y su implicación en la gestión ambiental, con una actitud crítica y honestidad.</p>	
<p>Tema y subtemas:</p> <p>3.1. Conceptos básicos y definiciones</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3.1. Significado de la palabra macroeconomía</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1.2. Gobierno y mercados</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1.3. Las cuentas macroeconómicas</p> <p>3.2. La intervención del gobierno en la economía</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.1. Justificación</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.2. Dotación pública directa</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.3. La planeación del desarrollo</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4. Regulación y política económica</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.5. Fortalezas y oportunidades</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.6. Las fallas del gobierno</p>	
<p>Prácticas (taller):</p> <p>Práctica 4:</p>	Horas: 10

<p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará dando una opinión crítica y usando los conceptos presentados en la asignatura, el proceso de planeación del desarrollo en México. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p> <p>Práctica 5:</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará, dando una opinión crítica y usando los conceptos presentados en la asignatura, la política económica en México y su relevancia para la gestión ambiental. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p>	
--	--

<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Realiza actividades de investigación documental● Participa significativamente● Realiza ejercicios de comprensión de lectura● Elabora ensayos● Presenta evaluaciones
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>3 exámenes parciales: 50% Portafolio de evidencias de los ensayos: 50% Total: 100%</p> <p>Criterios de acreditación:</p> <ul style="list-style-type: none">● El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable● Calificación en escala de 0 al 100, con un promedio mínimo aprobatorio de 70.
<p>Bibliografía:</p> <p>Astudillo Moya, Marcela (2012). Fundamentos de economía. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Probooks, 192 p. ISBN 978-607-02-2974-9. [Clásico].</p> <p>Burki, U., Azid, T., & Dahlstrom, R.F. (Eds.). (2021). Foundations of a Sustainable Economy: Moral, Ethical and Religious Perspectives (1st ed.). Routledge.</p> <p>Kurz, H., & Salvadori, N. (2014). Revisiting Classical Economics: Studies in Long-Period Analysis (1st ed.). Routledge. [Clásico].</p> <p>Merlo, A. (2018). Political Economy and Policy Analysis (1st ed.). Routledge.</p> <p>Samuelson, P.A & Nordhaus, W. (2019). <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i> (19a. ed.). México: McGraw Hill. ISBN-13: 9786071503336.</p> <p>Seo-Niggol S. (2020), The Economics of Globally Shared and Public Goods. Academic Press.</p> <p>Spellman, F.R. (2015). <i>Economics for environmental professionals</i> (1st ed.) USA: CRC Press. ISBN-10: 1482257998. [Clásico].</p>

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Fecha de elaboración: marzo de 2021
Perfil del profesor: Poseer el grado de licenciatura en un área afín al programa en cuestión y contar con una experiencia profesional mínima de cinco años, o poseer diploma de especialidad o equivalente en el área y contar con una experiencia profesional mínima de dos años, o haber cursado por lo menos, la mitad de los créditos de un programa de maestría o doctorado, afines al programa en cuestión y contar con una experiencia profesional mínima de dos años, o poseer al menos el grado de maestro o candidato al grado de doctor, en un área afín al programa en cuestión.
Nombre y firma de quien diseñó el Programa de Unidad de Aprendizaje: Roberto Ramón Enríquez Andrade Facultad de Ciencias Marinas
Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje: Dra. Lus Mercedes López Acuña Directora de la Facultad de Ciencias Marinas Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares Director de la Facultad de Ciencias Dr. Luis Walter Daesslé Heuser Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje: Dra. María Cristina Garza Lagler Facultad de Ciencias Marinas Dr. Georges Seingier Facultad de Ciencias Marinas