

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Economía Ambiental y Ecológica			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	3	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 5			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Proporcionar el dominio básico del lenguaje técnico y los principios de economía ambiental para que el egresado sea capaz de comunicarse competentemente con economistas y otros actores que determinan las políticas económicas relacionadas con la gestión ambiental.		
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Interpretar el lenguaje utilizado por los economistas ambientales y ecológicos, mediante el dominio de los principios técnicos básicos de la ciencia económica,		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

	con el propósito de describir, analizar y proponer soluciones a los problemas de desarrollo económico en el marco de la gestión ambiental, con actitud crítica y honestidad.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	El desempeño en esta unidad de aprendizaje será evaluado mediante un examen parcial por cada unidad del contenido del curso; así como ensayos de los temas abordados.

Temario	
I. Nombre de la unidad: El sistema económico en la ecósfera	Horas: 5
Competencia de la unidad: Explicar la postura de los economistas ecológicos que caracteriza al sistema económico como un sistema termodinámico abierto dentro de la ecósfera (un sistema termodinámico cerrado), mediante el análisis de los principios básicos de la economía y la termodinámica, para entender las implicaciones de esta visión en la gestión ambiental, de manera crítica y honesta.	
Tema y subtemas:	
1.1. Conceptos básicos de economía ambiental <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. El problema económico 1.1.2. Coordinación en el sistema económico 1.1.3. Breve desarrollo histórico de la economía ambiental 1.2. El sistema económico como un sistema termodinámico <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. La ecósfera y las funciones ecológicas 1.2.2. La economía circular y los ciclos biogeoquímicos 1.2.3. Los servicios ecosistémicos y el capital no reproducible 	
Prácticas (taller):	Horas: 15
Práctica 1: Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará la importancia económica de los procesos naturales que ocurren en la ecósfera, estableciendo una analogía entre una nave espacial y el planeta Tierra. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.	

II. Nombre de la unidad: Consideraciones económicas de la política ambiental	Horas: 6
Competencia de la unidad: Clasificar las diversas políticas propuestas por los economistas, mediante el dominio de los principios técnicos de la ciencia económica, para entender las medidas de mitigación de los problemas ambientales, con actitud crítica y honesta.	

<p>Tema y subtemas:</p> <p>2.1. Visiones económicas de sustentabilidad</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1. Tecnocentrismo vs ecocentrismo</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2. Los alcances de la innovación tecnológica y social</p> <p>2.2. La política ambiental</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1. Definición</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.2. Los bienes públicos y las fallas del mercado</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.3. Objetivos económicos de política ambiental</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.4. Estrategias de política ambiental</p> <p>2.3. Dotación pública directa</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3.1. El marco institucional</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3.2. Planeación pública</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3.3. Educación ambiental e información</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3.4. Instrumentos financieros</p> <p>2.4. Regulación directa “comando y control”</p> <p>2.5. Regulación vía incentivos económicos</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.1. Impuestos y subsidios</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.2. La tradición coasiana</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.3. Los mercados de derechos</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.4. Incentivos basados en información</p> <p>2.6. Persuasión</p>	
<p>Prácticas (taller):</p> <p>Práctica 1: Incentivos fiscales.</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará las ventajas y desventajas de los incentivos fiscales (impuestos y subsidios) como estrategia para regular las emisiones de gases de efecto de invernadero. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p> <p>Práctica 2: Coase y los mercados de derechos.</p> <p>Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará las ventajas y desventajas de la creación de mercados de derechos como estrategia para regular las emisiones de gases de efecto de invernadero. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.</p>	<p>Horas: 18</p>
<p>III. Nombre de la unidad: Análisis económico de las políticas de conservación y protección ambiental</p>	<p>Horas: 5</p>
<p>Competencia de la unidad: Explica los criterios y métodos propuestos por los economistas, mediante el dominio de conceptos básicos de la economía, para evaluar las alternativas de gestión ambiental, con actitud analítica y honestidad.</p>	

Tema y subtemas: 3.1. El valor económico de un ecosistema 3.1.1. Expresiones de valor 3.1.2. Valor económico total 3.2. Medidas monetarias de valor 3.1.1. Estrategias y métodos de valoración 3.2.2. Contabilidad ambiental: el producto neto ecológico 3.3. Evaluación económica de políticas y proyectos con implicaciones ambientales 3.2.1. Principales métodos de análisis 3.3.2. Las preferencias intertemporales y la tasa de descuento social 3.3.3. Índices de rentabilidad social 3.3.4. El análisis con criterios múltiples	
Prácticas (taller): Práctica 1. El valor económico total de un ecosistema. Mediante comprensión lectora e investigación documental el alumno explicará los componentes del valor económico total de un ecosistema y las estrategias económicas para su valoración. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo. Práctica 2. Evaluación económica del decreto de un área natural protegida. Mediante una síntesis del material cubierto en el curso el alumno planteará una propuesta para calcular la rentabilidad económica del decreto de un área natural protegida. El producto evaluable de este ejercicio es un ensayo.	Horas: 15

Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none">● Realiza actividades de investigación documental● Participa en dinámicas de grupo● Realiza ejercicios de comprensión de lectura● Elabora ensayos● Presenta evaluaciones
--

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>Criterios de evaluación:</p> <p>3 exámenes parciales: 50% 5 ensayos: 50% Total: 100%</p> <p>Criterios de acreditación:</p> <ul style="list-style-type: none">• El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.• Calificación en escala de 0 al 100, con un promedio mínimo aprobatorio de 70.
<p>Bibliografía:</p> <p>Burki, U., Azid, T., & Dahlstrom, R.F. (Eds.). (2021). <i>Foundations of a Sustainable Economy: Moral, Ethical and Religious Perspectives</i> (1st ed.). Routledge.</p> <p>Hanley N, Shogreen J & White B. (2019). <i>Introduction to environmental economics</i> (3E) United Kingdom: Oxford University Press. ISBN-13: 9780191072437.</p> <p>Ruth, M. (Eds.). (2020). <i>A Research Agenda for Environmental Economics</i>. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.</p> <p>Seo-Niggol S. (2020), <i>The Economics of Globally Shared and Public Goods</i>. Academic Press.</p> <p>Steen, B. (2019). <i>Monetary Valuation of Environmental Impacts: Models and Data</i> (1st ed.). CRC Press.</p> <p>Thampapillai, D.J., & Ruth, M. (2019). <i>Environmental Economics: Concepts, Methods and Policies</i> (1st ed.). Routledge.</p>
<p>Fecha de actualización: marzo de 2021</p>
<p>Perfil del profesor: Poseer el grado de licenciatura en un área afín al programa en cuestión y contar con una experiencia profesional mínima de cinco años, o poseer diploma de especialidad o equivalente en el área y contar con una experiencia profesional mínima de dos años, o haber cursado por lo menos, la mitad de los créditos de un programa de maestría o doctorado, afines al programa en cuestión y contar con una experiencia profesional mínima de dos años, o poseer al menos el grado de maestro o candidato al grado de doctor, en un área afín al programa en cuestión.</p>
<p>Nombre y firma de quien actualizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:</p> <p>Dr. Roberto Ramón Enríquez Andrade Facultad de Ciencias Marinas</p>
<p>Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:</p> <p>Dra. Lus Mercedes López Acuña Directora de la Facultad de Ciencias Marinas</p> <p>Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares Director de la Facultad de Ciencias</p>

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dr. Luis Walter Daesslé Heuser
Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. María Cristina Garza Lagler
Facultad de Ciencias Marinas

Dr. Georges Seingier
Facultad de Ciencias Marinas