

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Análisis y Gestión de Conflictos Socioambientales			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 4			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Facilitar herramientas teóricas y prácticas para el análisis y gestión de conflictos socioambientales. Aporta al perfil de egreso en formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas y técnicas y metodológicas interdisciplinarias y al coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo.		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Competencia de la unidad de aprendizaje:	Aplicar estrategias transdisciplinarias para atender conflictos socioambientales en contextos rurales y urbanos presentes en ecosistemas marino-costeros y continentales, mediante el uso de fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias ambientales, la ecología política y la antropología ambiental; la geografía humana y la economía ecológica, para mediar esos conflictos, con justicia, una actitud reflexiva y crítica al desarrollo sustentable.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias de: 1) talleres con ejercicios participativos en clase; 2) análisis de estudios de caso; 3) reportes de lecturas; 4) presentaciones. • Diseño de una propuesta técnica y financiera de investigación o gestión de un conflicto socioambiental.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Fundamentos teórico-metodológicos para la evaluación y la mediación de conflictos socioambientales	Horas: 5
Competencia de la unidad: Explicar los conflictos socioambientales en contextos rurales y urbanos que persisten en ecosistemas marino-costeros y continentales, mediante el análisis de fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias ambientales, la ecología política y la antropología ambiental; la geografía humana y la economía ecológica, para investigar y mediar tales conflictos, con actitud crítica y responsable.	
Tema y subtemas:	
1.1. Sociología del conocimiento y racionalidad ambiental 1.1.1. Conocimiento y poder: Las ciencias ambientales frente a los conflictos y el ambientalismo de la lucha de clases 1.1.2. Los conflictos étnicos y el Estado nacional: Desafíos para la gestión ambiental 1.1.3. Los conflictos socioambientales frente a la globalización y el neoliberalismo 1.2. Una aproximación transdisciplinaria a los conflictos socioambientales 1.2.1. Caracterización y análisis de los sistemas socioecológicos para la gestión de conflictos. Aportes desde la ecología moderna, las ciencias naturales y la antropología ambiental 1.2.2. Conflictos de distribución ecológica y valoración ambiental. Una aproximación desde la ecología política y los movimientos del buen vivir 1.2.3. Territorios y territorialidades: Los conflictos socioambientales frente al desarrollo y el “extractivismo”	
Prácticas (taller):	Horas: 10
1. Reporte de lectura de Sociología del conocimiento y racionalidad ambiental. 2. Ensayos académicos de conflictos socioambientales. 3. Reporte de grupo de enfoque sobre aproximaciones transdisciplinarias a los conflictos socioambientales.	

II. Nombre de la unidad: Conflictos socioambientales: soluciones transdisciplinarias y alternativas al desarrollo sustentable	Horas: 5
Competencia de la unidad: Explicar conflictos socioambientales, luchas y movilizaciones socioambientales en los ámbitos local, regional e internacional, mediante el análisis comparativo de casos de estudio, para comprender las estrategias de investigación y mediación, con justicia y honestidad.	
Tema y subtemas:	
2.1. Cartografía de los conflictos socioambientales alrededor del mundo 2.1.1. Caracterización y análisis de los conflictos socioambientales internacionales. Aportes desde la Geografía política y la economía ecológica 2.2. Análisis y gestión de conflictos socioecológicos y movimientos socioambientales frente al extractivismo y los orígenes del capitaloceno 2.2.1. Los conflictos socioecológicos y las luchas socioambientales frente a la profundización del modelo de acumulación por despojo y el desarrollo sustentable	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

2.3. Análisis y gestión de conflictos socioambientales, aproximaciones desde la gobernanza ambiental y la gestión del territorio y los recursos 2.3.1. Movilizaciones socio-legales y otras acciones colectivas relacionadas a la gestión de conflictos socioambientales 2.3.2. La importancia de la participación pública y la gobernanza en la gestión de conflictos socioambientales 2.3.3. La gobernabilidad ambiental. Historia de la gestión ambiental en el desarrollo de conflictos socioecológicos en México	
Prácticas (taller): 1. Reporte de análisis y gestión de conflictos socioambientales. La Ciencia ciudadana y la Investigación-Acción Participativa como estrategias de gestión. 2. Mapa conceptual, línea de tiempo y cuestionario sobre la gestión de conflictos socioambientales. 3. Mapas cartográficos sobre conflictos socioambientales en el ámbito estatal y nacional.	Horas: 10

III. Nombre de la unidad: Análisis y gestión de conflictos socioambientales. Síntesis de la teoría y la práctica.	Horas: 6
Competencia de la unidad: Formular estrategias para la análisis y gestión de conflictos socioambientales, con base en los fundamentos teórico-metodológicos, para intervenir y mediar de manera transdisciplinaria, con responsabilidad y una actitud crítica al desarrollo sustentable.	
Tema y subtemas: 3.1. Análisis y Gestión de Conflictos socioambientales en ecosistemas marino-costeros de Baja California 3.1.1. Conflictos socioambientales de Baja California entorno a la gestión del agua 3.1.2. Conflictos socioambientales de Baja California entorno a la conservación y uso sustentable de recursos pesqueros 3.1.3. Movimientos socioambientales en Baja California en el contexto del capitaloceno y frente al desarrollo sustentable	
Prácticas (taller): 1. Diseño y elaboración de propuestas técnicas y financieras para la gestión de conflictos socioambientales. 2. Intercambio de experiencias y protocolos de seguridad para la investigación aplicada.	Horas: 12

Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de reporte: Se llevarán a cabo lecturas, análisis grupal y retroalimentación en cada unidad. ● Estrategia de elaboración: Desde la discusión de un tema, su dominio, hasta la formulación de un objetivo de la comunicación y su realización eficaz. ● Estrategia de organización: Progresiva hasta contar con una presentación final en público. ● Estrategia de comprensión: El profesor y el grupo supervisarán y comentarán el desarrollo del pensamiento del alumno y el nivel de conciencia y madurez que adquirirá a través del curso. ● Estrategia de apoyo: El profesor creará un ambiente de trabajo y debate en el cual los alumnos se vean interesados y motivados a través del aprendizaje y su propio grado de avance en las estrategias e impacto de su comunicación verbal y por el avance de sus compañeros en general.
Criterios de evaluación: Proyecto final: 30% Portafolio de evidencias: ejercicios, tareas: 70% Total 100%
Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

- Alonzo-Azamar, A., Escobar-Moreno, D., Peniche-Camps, S. (2017). *Perspectivas de la economía ecológica en el nuevo siglo*. España: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara y Fondo Editorial Universitario.
- Appadura, A. (2013). *The Future as cultural fact. Essays on the global Condition*. Ed. Verso. [Clásico]
- Austin, J. (2019). *Contemporary Conflict Resolution*. Society Publishing.
- Barkin, D. (2018) *De la propuesta a la protesta. 50 años imaginando y construyendo el futuro*. Ed. Siglo XXI y México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Bustamante-López (2011). *Una lectura de la relación sociedad naturaleza desde la historia ambiental mexicana*. En Conde-Flores, A., Ortiz Báez, P., Delgado-Rodríguez, A. El medio ambiente como sistema socio ambiental. Reflexiones en torno a la relación humanos-naturaleza. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala, pp 105-116. [Clásico]
- Escofet, A. (2011). *Complejidad reflexiva en espacios litorales: aportaciones operativas para la gestión*. En Conde-Flores, A., Ortiz Báez, P., Delgado-Rodríguez, A. El medio ambiente como sistema socio ambiental. Reflexiones en torno a la relación humanos-naturaleza. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Pp 119-142. [Clásico]
- de Alba Murrieta, Felipe, & Hernández Gamboa, Hugo (2017). La ecología política del caso de Ecatepec, en la metrópolis de México ¿Existe un voto hídrico?. *Reflexión Política*, 19(37) ,42-59. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=110/11052397005>
- Ímaz-Gispert, M. (Ed.). (2015) *La dimensión ambiental en los albores del siglo XXI. Miradas desde la diversidad. Encuesta Nacional de Medio Ambiente*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Hipel, K.W., Fang, L., Cullmann, J., Bristow, M. (2015). *Conflict Resolution in Water Resources and Environmental Management*. Springer, Heidelberg.
- Merlinsky, G. (2017). Cartografías Del Conflicto Ambiental En Argentina. Notas Teórico-Metodológicas, *Acta Sociológica* 73, 221-246. <https://doi.org/10.1016/j.acso.2017.08.008>.
- Navarro-Trujillo, M. & Fini, D. (Eds.). (2016). *Despojo capitalista y luchas en defensa de la vida en México. Claves desde la Ecología Política*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Ibarra-García, M., Talledos Sánchez, E. (2016). *Megaproyectos en México. Una lectura Crítica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Leff, E. (2013). *Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI. [Clásico]
- Robbins, P. (2012). *Political ecology. A critical Introduction*. United States: Wiley-Blackwell. [Clásico]
- Santamarina, B., Coca, A., Beltrán, O. (2018). *Antropología Ambiental. Conocimientos y Prácticas Locales a las puertas del Antropoceno*. Barcelona, España: Institut Català d'Antropologia, Icaria S.A. [Clásico]
- Tetreault, D., McCulligh, C. & Lucio, C. (Eds.). (2018). *Social Environmental Conflicts in Mexico Resistance to Dispossession and Alternatives from Below. Environmental Politics and Theory*. New York: Palgrave Macmillan.

Fecha de actualización: marzo de 2021

Perfil del profesor:

Licenciado en ciencias socio-ambientales o áreas afines, y/o con posgrado, con experiencia profesional mínima de dos años en temas ambientales, socioecosistemas, y trabajos interdisciplinarios en el ámbito de la gestión ambiental. Experiencia en docencia. Además, ser objetivo, proactivo, promotor de la participación activa de los estudiantes, ser responsable y respetuoso.

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Nombres y firmas de quienes actualizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje: M.C. Víctor Arturo Ricárdez-García Red de Investigaciones y Soluciones Antropológicas Dra. Mariana Villada Canela Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje: Dra. Lus Mercedes López Acuña Directora de la Facultad de Ciencias Marinas Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares Director de la Facultad de Ciencias Dr. Luis Walter Daesslé Heuser Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje: Dra. Ileana Espejel Carbajal Facultad de Ciencias Líder del Cuerpo Académico de Manejo de Recursos Costeros y Terrestres Dr. Georges Seingier Facultad de Ciencias Marinas Profesor de Tiempo Completo del Cuerpo Académico de Manejo de Recursos Costeros y Terrestres