

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Marinas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Oceanología
- 3. Plan de Estudios:** Haga clic aquí para escribir texto.
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Buceo Libre
- 5. Clave:** Haga clic aquí para escribir texto.
- 6. HC: 00 HL: 00 HT: 01 HPC: 03 HCL: 00 HE: 00 CR: 04**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

Equipo de diseño de PUA

Firma

Vo.Bo. de Subdirector de Unidad Académica

Víctor Antonio Zavala Hamz

Víctor Antonio Zavala Hamz

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Fecha: 24 de agosto de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Buceo Libre es una asignatura optativa que se imparte en la etapa disciplinaria para el programa educativo Oceanología cuyo propósito es que el estudiante aprenda técnicas de buceo libre para realizar estudios relacionados con su programa.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar las técnicas y medidas de seguridad requeridas en el buceo aplicando los procesos mismos en albercas y aguas abiertas, para seleccionar la más adecuada al tipo de buceo o escenario; con responsabilidad y respeto al ambiente.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega:

- Bitácoras de cada práctica realizada donde reportará las condiciones climatológicas, estado físico personal y problemas que haya presentado para dominar las técnicas de buceo libre.
- Participación en simulacros de diferentes situaciones donde demuestre la correcta ejecución de diferentes técnicas de buceo libre.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contenido:

1. El Equipo de Buceo Libre
2. Salud y Seguridad en el Buceo Libre
3. Física y Fisiología del Buceo Libre
4. Primeros Auxilios

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Dominar diversas destrezas de primeros auxilios, mediante simulacros de diferentes situaciones, para aplicarlas en accidentes acuáticos; con organización y trabajo en equipo.	Prácticas de las destrezas de primeros auxilios.	Maniquíes, botiquín, tanque de oxígeno, camillas, video.	16 horas
VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE PRÁCTICAS DE CAMPO				
1	Revisar el equipo personal de buceo y el del compañero, mediante observación y manipulación, para detectar cualquier mal funcionamiento; con actitud propositiva.	Seleccionar, ajustar, revisar y utilizar el equipo de buceo libre. Prepararse, vestirse, ajustar y quitarse todo el equipo de buceo libre de manera independiente. Revisar nuestro equipo y el de otro buceador para encontrar fallas.	Alberca o playa, aletas, visor, snorkel, cinturón con plomos, traje de neopreno.	16 horas
2	Demostrar las reglas básicas de seguridad dentro y alrededor del agua, mediante práctica en alberca y océano, para bucear con tranquilidad; con disposición y trabajo en equipo	Control de la vía aérea para prevenir atragantamiento mientras se respira a través del snorkel. Permanecer constantemente a máximo tres metros del compañero de buceo mientras estamos en la superficie. Realizar entradas y salidas del agua de manera segura, incluyendo desde embarcaciones. Subir a la superficie con seguridad siempre viendo arriba y al rededor y manteniendo un brazo estirado sobre la cabeza.	Alberca o playa, aletas, visor, snorkel, cinturón con plomos, traje de neopreno.	16 horas
3	Examinar las Técnicas de buceo libre, mediante práctica en alberca y océano, para realizar inmersiones sin esfuerzo; con disciplina y trabajo en equipo.	Revisar flotabilidad. Lograr flotabilidad neutra en la superficie mediante la selección y ajuste de plomos según sea necesario. Nado en superficie, expulsar el agua del snorkel	Alberca o playa, aletas, visor, snorkel, cinturón con plomos, traje de neopreno.	16 horas

		y realizar inmersiones (entradas y salidas) sin esfuerzo.		
--	--	---	--	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre

El docente va a explicar las prácticas y técnicas de buceo, proyección de videos y mesas para el intercambio de ideas y experiencias vividas lo que permitirá realizar un aprendizaje significativo.

Las prácticas se realizan por parejas y éstas se estarán cambiando constantemente para evitar la dependencia hacia un compañero en particular. Así se privilegia el trabajo en equipo utilizando como recursos la dinámica de simulacros de muy variadas situaciones de buceo libre en los que se utilizan diferentes técnicas y primeros auxilios.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Tareas de investigación: 20%
- Bitácoras de cada práctica de campo: 30%
- Simulacros de buceo libre: 30%
- Examen práctico 20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- PELIZZARI, U. y Tovaglieri, S., 2004. Manual of Freediving: Underwater on a Single Breath. Idelson Gnocchi Ltd., USA. 362 pp. [clásica]
- PRIOR, S., 2009. Dive Theory - The Physics of Diving. Retrieved from <http://www.idc-guide.com/physics.html> [clásica]
- RIVERA, A., 2011. La pesca submarina fauna. Editorial Hispano Europea, España. 280 pp.
- TARANTINO, M., 2012. Buceo, snorkel y apnea. Guía para descubrir las maravillas del mar. Editorial Susaeta, España. 96 pp.
- The American Red Cross, 2001. Programa de Primeros Auxilios, RCP y DEA. Stay Well, INC. USA. 80 pp.[Clásico]

Complementaria

- <https://www.youtube.com/watch?v=QnYseUBKbpA>
- https://www.youtube.com/watch?v=IP_9aWr4pJU
- <https://www.youtube.com/watch?v=-bCgqcMh9xA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CB2tOaqjz2k>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura deberá poseer título de licenciatura de Actividad Física y Deporte, Biólogo, Oceanólogo, Biotecnólogo en Acuicultura, Licenciado en Ciencias Ambientales, área afín, o experiencia probada en el área. . Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.